



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	22/04/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Π. Ζερβοχωρίου Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Διαμαντίδου Ελένης κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Ελένη Διαμαντίδου επιδεικνύει υψηλό βαθμό συνέπειας και υπευθυνότητας στην άσκηση των καθηκόντων της. Φροντίζει καθημερινά για την έγκαιρη προσέλευση στη σχολική μονάδα και την ασφαλή αποχώρηση των μαθητών που μετακινούνται με λεωφορείο. Τηρεί με συνέπεια το ωρολόγιο πρόγραμμα και, ως προϊστάμενη μονοθέσιου νηπιαγωγείου, ανταποκρίνεται αποτελεσματικά και στα διοικητικά της καθήκοντα. Μερικά για την οργάνωση του σχολικού αρχείου, την ενημέρωση των ψηφιακών συστημάτων και τη διεκπεραίωση της αλληλογραφίας, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την οργάνωση και υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων και τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε δράσεις της τοπικής κοινότητας, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του σχολείου. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία και την ανάπτυξη της σχολικής μονάδας, έχοντας την ευθύνη της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης. Συντάσσει την ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, αναδεικνύοντας τεκμηριωμένα τα θετικά σημεία και τις ανάγκες βελτίωσης, και οργανώνει τον συλλογικό προγραμματισμό (Πράξη 23η, 13/06/2025). Το σχέδιο δράσης που υλοποιείται κατά το τρέχον σχολικό έτος στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας εστιάζει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και των παιδαγωγικών δεξιοτήτων τους για την αποτελεσματική εφαρμογή του νέου Προγράμματος Σπουδών (Πράξη 10η, 1/10/2025). Μέσα από τη δράση αυτή, συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου, ενεργητικού και συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει ουσιαστική και αποτελεσματική συνεργασία με το εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό προσωπικό. Συνεργάζεται στενά με το Ε.Β.Π. για την υποστήριξη νηπίου με κινητικές δυσκολίες, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και συμπεριληπτικού περιβάλλοντος μάθησης.

Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε δίκτυα συνεργασίας με όμορα νηπιαγωγεία, προωθώντας την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την υλοποίηση κοινών δράσεων. Πιο συγκεκριμένα, η νηπιαγωγός συμμετέχει σε Δίκτυο Νηπιαγωγείων (Πράξη 2η, 04/09/2025), συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς των όμορων νηπιαγωγείων με στόχο την από κοινού οργάνωση και υλοποίηση επίσκεψης των νηπίων στο Δημοτικό Θέατρο Νάουσας για την παρακολούθηση παιδικής θεατρικής παράστασης (Πράξη 13η, 20/10/2025). Στο πλαίσιο υλοποίησης δράσης ενεργού πολίτη με στόχο την ενίσχυση του Κοινοτικού Οργανισμού Routes for good (που στηρίζει την εκπαίδευση των ευάλωτων παιδιών στη Βόρεια Κένυα), συνεργάστηκε με τις εκπαιδευτικούς των νηπιαγωγείων Μαρίνας και Επισκοπής (Πράξη 17η, 12/01/2026). Το νηπιαγωγείο συσχετίζεται με την Α' και Β' τάξη του δημοτικού σχολείου. Η νηπιαγωγός συνεργάζεται με το διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου και οργανώνουν κοινές δράσεις με στόχο την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής, τα νήπια επισκέφτηκαν το δημοτικό σχολείο Παλαιού Ζερβοχωριού για να απολαύσουν μαζί με τους μαθητές της Α' και Β' τάξης ένα υγιεινό πρωινό (Πράξη 3η, 08/09/2025). Τον Δεκέμβριο νήπια, μαθητές του δημοτικού και εκπαιδευτικοί βγήκαν στους δρόμους του χωριού για να ψάλλουν τα κάλαντα (Πράξη 16η, 17/12/2025). Παρακολούθησαν από κοινού την παρουσίαση του παραμυθιού «Η πεταλούδα Ειρήνη και η μαγική συνταγή» από τη συγγραφέα Γεωργία Καλπαζίδου στο χώρο του νηπιαγωγείου (Πράξη 18η, 27/02/2026). Επίσης υλοποίησαν από κοινού τη δράση ενεργού πολίτη «μαζεύουμε καπάκια, στηρίζουμε ζωές (Πράξη 12η, 06/10/2025)». Η συμμετοχή της σε συλλογικές δράσεις και πρωτοβουλίες αναδεικνύει πνεύμα συνεργασίας και επαγγελματισμού. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός καλλιεργεί σταθερά σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους γονείς, μέσα από τακτικές ομαδικές και ατομικές συναντήσεις ενημέρωσης και υποστήριξης. Παρέχει συστηματική πληροφόρηση για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου, τον προγραμματισμό και την πρόοδο των παιδιών, ενώ ανταποκρίνεται άμεσα σε ζητήματα που ανακύπτουν. Ενημερώνει τους γονείς στην αρχή της σχολικής χρονιάς για τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου, καθώς και σε τακτά χρονικά διαστήματα για τον προγραμματισμό και την πρόοδο των παιδιών. Όποτε προκύπτει ζήτημα, προγραμματίζονται συναντήσεις με πρωτοβουλία της ίδιας ή των γονέων (Πράξη 5η, 16/09/2025). Παράλληλα, συνεργάζεται με φορείς της τοπικής κοινότητας για τη στήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους, συμβάλλοντας στην αντιμετώπιση ζητημάτων όπως η σχολική διαρροή και η υγειονομική φροντίδα. Μέσα από κοινές δράσεις με γονείς και φορείς, ενισχύει τη συμμετοχικότητα, την κοινωνική συνοχή και τη σύνδεση σχολείου-κοινότητας. Πιο συγκεκριμένα κατά το σχολικό έτος 2025-2026 από τα δεκατρία νήπια που φοιτούν στο νηπιαγωγείο τα οχτώ είναι Ρομά. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, το Κέντρο Κοινότητας (Παράρτημα Ρομά) για τη στήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους και την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν όπως είναι ο εμβολιασμός και η σχολική διαρροή. Επίσης, η εκπαιδευτικός, το Κέντρο Κοινότητας με Παράρτημα Ρομά και ο διευθυντής του δημοτικού σχολείου οργάνωσαν από κοινού δράση φύτευσης λουλουδιών στα παρτέρια του σχολείου με συμμετοχή γονέων (Ρομά και μη), εκπαιδευτικών και μαθητών του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου (Πράξη 19η, 13/03/2026). Στόχοι της συγκεκριμένης δράσης ήταν η ενίσχυση της σχέσης γονέων με το σχολικό περιβάλλον, η καλλιέργεια αισθήματος συνυπευθυνότητας για τον κοινό χώρο και η δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας. Στα πλαίσια υλοποίησης της δράσης ενεργού πολίτη «μαζεύουμε καπάκια, στηρίζουμε ζωές», η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τον πρόεδρο της τοπικής κοινότητας. Η εκπαιδευτικός μέσα από κοινές δράσεις με γονείς, τοπικούς φορείς και τη σχολική κοινότητα, ενισχύει τη συμμετοχικότητα, την κοινωνική συνοχή και τη σύνδεση σχολείου-κοινότητας